

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Mathematical Literacy Proficiency Development Based on Content, Context, and Process**

Jumlah Penulis : 4 Orang
(Jailani, Heri Retnawati, Nidya F. Wulandari, Hasan Djidu)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Empat Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Problems of Education in the 21st Century
b. ISSN : 1822-7864 (print)
2538-7111 (online)
c. Vol., No., bln, th : Vol. 78, No. 1, Februari 2019
d. Penerbit : Scientia Socialis
e. DOI artikel (jika ada)
f. Alamat web
g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(3 + 2.5) / 2	-	-	2.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8.7 + 7.5) / 2	-	-	8.1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8.7 + 8.5) / 2	-	-	8.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(9 + 8.5) / 2	-	-	8.75
Total = (100%)				28.2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Secara keseluruhan artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal ilmiah dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel cukup baik, pembahasan mengenai perkembangan literasi matematika baik untuk terus dikembangkan karena menjadi landasan dalam mengembangkan pembelajaran matematika sehingga ruang lingkup cukup baik. Artikel ini pembahasan menyeluruh mengenai tujuan penelitian yaitu deskripsi tentang kemampuan literasi matematika siswa dilihat dari ketiga domain literasi sehingga pembahasan ini cukup mendalam dan kuat.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian. Metodeologi penelitian sesuai dan membantu dalam menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki reputasi baik yang terindeks Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science.
- Indikasi plagiasi: Secara umum artikel ini tidak terindikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Mathematical Literacy Proficiency Development Based on Content, Context, and Process**
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 (Jailani, Heri Retnawati, Nidya F. Wulandari, Hasan Djidu)
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Empat Penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Problems of Education in the 21st Century
 b. ISSN : 1822-7864 (print)
 2538-7111 (online)
 c. Vol., No., bln, th : Vol. 78, No. 1, Februari 2019
 d. Penerbit : Scientia Socialis
 e. DOI artikel (jika ada)
 f. Alamat web
 g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3	-	-	3.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	8.7
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	8.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	-	-	9.0
Total = (100%)	30			29.4
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur pada artikel jurnal sudah lengkap dan memenuhi kaidah penulisan artikel ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik dan mampu memberikan pembahasan menyeluruh mengenai tujuan penelitian yaitu deskripsi tentang kemampuan literasi matematika siswa dilihat dari ketiga domain literasi.
- Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dan metodologi penelitian yang dipilih sudah cukup lengkap sehingga mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit bereputasi baik dibuktikan dengan telah terindeks Scopus-Elsevier
- Indikasi plagiasi: Secara umum pada artikel ini tidak mengindikasikan adanya plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ditulis sesuai dengan bidang ilmu yang dikuasai penulis

Surakarta,
 Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Mathematical Literacy Proficiency Development Based on Content, Context, and Process**
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 (Jailani, Heri Retnawati, Nidya F. Wulandari, Hasan Djidu)
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Empat Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	: Problems of Education in the 21st Century
b. ISSN	: 1822-7864 (print) 2538-7111 (online)
c. Vol., No., bln, th	: Vol. 78, No. 1, Februari 2019
d. Penerbit	: Scientia Socialis
e. DOI artikel (jika ada)	
f. Alamat web	
g. Terindeks di	: Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="-"/>	<input type="text" value="-"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="-"/>	<input type="text" value="-"/>	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="-"/>	<input type="text" value="-"/>	8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="-"/>	<input type="text" value="-"/>	8,5
Total = (100%)	30			
Nilai Pengusul				27

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal ilmiah dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel ini menarik untuk dibahas, perkembangan literasi matematik menarik untuk di bahas dan terus dikembangkan karena menjadi landasan dalam mengembangkan pembelajaran matematika. Kedalaman pembahasan artikel ini cukup mendalam dan kuat karena artikel ini mendalami literasi matematika dilihat dari 3 aspek yaitu konten, kontek dan proses. Sehingga hasil penelitian cukup membantu untuk menjadi literatur pada literasi matematik. Hal ini yang menjadikan artikel ini menarik dan mempunyai ruang lingkup yang bagus dengan kedalaman pembehasan yang baik.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian. Metodeologi penelitian sesuai dan membantu dalam menjawab pertanyaan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki reputasi baik yang terindeks Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum artikel ini tidak terindikasi plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis.

Semarang,
 Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus